

Unsere Kriterienbereiche zur Bewertung des Sozialverhaltens

Reflexionsfähigkeit und Bereitschaft

Verhalten gegenüber Mitschülern und Lehrern

Einhaltung von Regeln im Miteinander

Mitgestaltung und Verantwortung in Klasse und Schule

Teamfähigkeit in Gruppen

...kann Kritik immer angemessen und respektvoll äußern, kann immer über eigenes Verhalten nachdenken und es, wenn nötig, ändern

...zeigt außerordentlichen Einsatz für die Klasse, das Schulleben und für einzelne Menschen

...unterstützt durch eigenes Engagement (z.B. Vorbild sein, Unterstützung) Andere bei der Einhaltung der Klassen- und Schulordnung

...zeigt große Motivation und Selbstständigkeit bei Klassendiensten und Gemeinschaftsaufgaben

...engagiert sich im Besonderen für ein positives Gruppenklima und bereichert so die Gruppenarbeit

A
...verdient besondere Anerkennung

...kann Kritik angemessen und respektvoll äußern, kann über eigenes Verhalten nachdenken und es, wenn nötig, ändern

...verhält sich sehr respektvoll, tolerant und zeigt Einsatz für die Klasse, das Schulleben und für einzelne Menschen

...hält die Klassen- und Schulordnung immer ein

...erledigt Klassendienste und Gemeinschaftsaufgaben selbstständig

...ist immer bereit, mit Anderen in der Gruppe zusammen zu arbeiten

B
...entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

...kann Kritik meistens angemessen und respektvoll äußern, kann meistens über eigenes Verhalten nachdenken und es, wenn nötig, ändern

...verhält sich überwiegend respektvoll, tolerant und hilfsbereit

...hält grundsätzlich die Klassen- und Schulordnung ein.

...erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben

...ist grundsätzlich bereit, mit Anderen in der Gruppe zusammen zu arbeiten

C
...entspricht den Erwartungen

...ist kaum bereit, Kritik angemessen und respektvoll äußern, kann oft nicht über eigenes Verhalten nachdenken und es, wenn nötig, ändern

...muss sich um angemessene Umgangsformen bemühen, da er/sie sich respektlos verhält

...hält sich häufig nicht an die Klassen- und/oder Schulordnung.

...vernachlässigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben

...ist kaum bereit, mit Anderen in der Gruppe zusammen zu arbeiten

D
...entspricht den Erwartungen mit Einschränkung

...ist nicht bereit, Kritik angemessen und respektvoll zu äußern, will nicht über eigenes Verhalten nachdenken und es ändern

...zeigt häufig unangemessene Umgangsformen, beeinflusst das Klassenklima negativ

...zeigt keine Bereitschaft, sich an die Klassen- und Schulordnung zu halten

...zeigt keine Bereitschaft, Klassendienste und/oder Gemeinschaftsaufgaben zu erledigen

...ist nicht bereit, mit Anderen in Gruppen zusammen zu arbeiten

E
...entspricht nicht den Erwartungen